



NOTA DE PREMSA:

LA PLATAFORMA DE PROFESSORS EN DEFENSA DEL CATALÀ AL BATXILLERAT, ÒMNIUM CULTURAL I PLATAFORMA PER LA LLENGUA S'UNEIXEN "PEL CATALÀ AL BATXILLERAT"

Òmnium i Plataforma per la Llengua donen suport a la plataforma de professors en la seva reivindicació. La campanya denuncia el fet que a finals del curs passat es decretés la retallada d'hores lectives de català als dos cursos de batxillerat en benefici de les assignatures de modalitat i de noves matèries. Com a primera acció conjunta faran arribar una carta al Conseller d'Educació, Ernest Maragall

A la roda de premsa que ha tingut lloc avui a les 12 h a la seu nacional d'Òmnium Cultural, Jordi Porta, president d'Òmnium Cultural i Martí Gasull, portaveu de la Plataforma per la Llengua, han exposat que les dues entitats donen suport la Plataforma de Professors en Defensa del Català al Batxillerat en la campanya iniciada el setembre passat, i en què denuncien la reducció d'hores lectives de caràcter troncal en les matèries de llengua i literatura catalanes.

Ferran Gadea, Núria Escapa i Josep Rossell, professors de secundària i representants de la Plataforma de Professors en Defensa del Català al Batxillerat han fet la lectura del manifest i han exposat les mancances que suposa per l'aprenentatge de la matèria una reducció tant significativa d'hores (entre 70 i 100 anuals per la llengua i literatura catalanes).

Òmnium i Plataforma per la Llengua seran impulsors de la campanya per coherència amb els eixos de treball en l'àmbit d'educació i llengua (les dues entitats són membres també de la Plataforma pel Català a l'Escola en primària i secundària) i per la necessitat d'encarar els reptes del català al batxillerat.

Les accions de la campanya "Pel català al batxillerat" es concreten en:

1. La recollida d'adhesions al Manifest (que ja suma més de 900 persones, entre els quals escriptors, professors i Premis d'Honor de les Lletres catalanes)
2. Celebració d'un acte en defensa del català al batxillerat, que tindrà lloc aquest vespre a les 19.00 h a la seu nacional d'Òmnium Cultural, amb Patrícia Gabancho, escriptora, Vicent Partal, director de Vilaweb, Antoni Dalmasas, professor de secundària i escriptor, i Jordi Matas, professor de la Universitat de Barcelona.
3. Enviament d'una carta al conseller d'Educació, Ernest Maragall, on se li

demana audiència per poder exposar el conjunt de les reivindicacions.

Tot seguit, adjuntem manifest i carta al conseller d'Educació.

Manifest

A continuació, trobareu el manifest de la campanya i les adhesions de centres educatius, entitats, professors de secundària, professors d'universitat, personalitats diverses i persones individuals amb que compta a dia d'avui.

El català al batxillerat

Els professors que vam constituir la Plataforma de professors de català el més de juny del 2008 volem fer constar que el nostre objectiu és aconseguir recuperar el tracte de l'assignatura de Llengua i literatura catalanes com a matèria troncal. Aquest objectiu nosaltres l'entendem com una qüestió de país, ja que és un fet que, amb la nova distribució horària al batxillerat, la llengua pròpia queda força disminuïda en l'ensenyament secundari (en aquest curs escolar els nostres alumnes només tindran 2 hores setmanals de llengua i literatura catalanes a 1r de batxillerat en lloc de 3 hores, i per al curs vinent aquesta reducció també afectarà el 2n de batxillerat de manera permanent). Aquest caràcter de la nostra reivindicació es basa en els fets i les consideracions següents:

1. És la primera vegada, d'ençà del restabliment de l'Autonomia, fa 30 anys, que les hores lectives de llengua catalana es redueixen al batxillerat, i això en un context en què el professorat constata que, en general, la competència lingüística dels nostres alumnes és cada cop més baixa (sobretot en la llengua pròpia del país), com també l'ús social del català a les aules.
1. L'actual incorporació d'alumnes nouvinguts és nombrosa a l'ESO, però també es produeix cada cop més a 1r i a 2n de batxillerat, amb la qual cosa el tractament de les necessitats d'aquest nou alumnat requereix una dedicació especial per assentar molts aspectes bàsics de la llengua, això també requereix un esforç suplementari de convèncer la resta de professorat que la llengua vehicular sigui la catalana a l'hora d'impartir les altres assignatures.
1. Entre els dos cursos de batxillerat es deixaran de fer, en la pràctica, unes 100 hores de classe, i amb aquesta reducció horària serà impossible donar tots els continguts que estableix el nou currículum de batxillerat, i encara menys practicar el mètode comunicatiu en el tractament de la llengua. D'altra banda, amb dues hores setmanals no hi haurà temps suficient per treballar les lectures prescriptives fixades pel Departament (que són les mateixes d'abans, quan disposàvem de tres hores setmanals). En definitiva, la competència lingüística i la capacitat comunicativa de l'alumnat quedarà disminuïda de manera alarmant, perquè és evident que amb 100 classes menys de català els alumnes arribaran més mal preparats a la Universitat, i això no es pot acceptar.
1. Als països del nostre entorn europeu, les hores dedicades al conjunt de les assignatures de llengua és molt superior (Alemanya, 11 hores; Suïssa, 10 h; Àustria, 9 h; Itàlia, 11 h); la llengua oficial, doncs, hi té un tracte molt més favorable que no pas a Catalunya, que passarà de 9 hores per curs (3 de català, 3 de castellà i 3 d'anglès, a només 7 hores: 2, 2, 3). Tenint en compte la situació de cooficialitat de dues llengües al nostre país, una de les quals és la pròpia, la situació esdevé encara més paradoxal. No coneixem cap altre país d'Europa on s'estiguin plantejant la reducció de l'ensenyament de la seva llengua nacional en el batxillerat.

L'informe PISA 2007, el dels coordinadors de llengua catalana i castellana de les PAU (juny

2008), i el darrer informe de la Fundació Jaume Bofill (setembre 2008), entre d'altres, palesen el baix nivell dels nostres alumnes en moltes matèries i també en expressió escrita i comprensió lectora. És per això que fem una crida al professorat de llengua catalana especialment, però també a la resta del professorat, als pares i mares, als sindicats de l'ensenyament, als partits polítics catalans, a les universitats, als escriptors i intel·lectuals, a les organitzacions juvenils, a les entitats culturals i cíviques..., a la mobilització per tal d'aconseguir que la llengua pròpia del país no perdi l'estatus d'assignatura troncal que tenia fins ara i no retrocedeixi encara més en l'ensenyament, com va passant en altres àmbits socials.

Un cop s'ha acabat la segona avaluació de 1r de batxillerat, els professors constatem que els resultats obtinguts en la matèria de llengua i literatura catalanes són clarament inferiors als del curs anterior. Cosa lògica, ja que passar de 3 hores lectives a només 2 hores ha comportat, en la pràctica, que en molts centres determinats grups d'alumnes han fet durant moltes setmanes a l'any una sola hora de classe, per causes diverses: activitats d'altres departaments, sortides, intercanvis escolars, exàmens, dies festius... Si això segueix així el curs vinent calculem que, en dos cursos de batxillerat, s'arribaran a fer unes cent hores menys de classes de llengua catalana.

Cal, doncs, rectificar al més aviat possible. Si a tot això hi afegim l'allau immigratòria, i que en els nous currículums de batxillerat 21 assignatures han incrementat el seu horari lectiu (han passat de 3 a 4 hores i 12 d'elles ho seguiran fent a 2n de batxillerat) no entenem per què la nostra assignatura ha de ser tractada de manera subalterna i residual.

És per tot això que demanem al Departament d'Educació que doni a la llengua catalana el caràcter d'assignatura troncal també en el batxillerat, i que es passi, en el curs vinent, de les 2 hores setmanals d'aquest any a 4 hores setmanals a primer i també a segon de batxillerat, i que es faci amb caràcter permanent, com es fa en moltes altres assignatures.

Ja n'hi ha prou de marginació del català!

PLATAFORMA DE PROFESSORS EN DEFENSA DEL CATALÀ AL BATXILLERAT

Carta que Òmnium Cultural, la Plataforma per la Llengua i la Plataforma de Professors en Defensa del Català al Batxillerat enviaran al Conseller d'Educació Ernest Maragall

**Honorable Sr. Ernest Maragall i Mira
Conseller d'Educació
Generalitat de Catalunya
Via Augusta, 202
Barcelona**

Honorable Senyor,

Us informem que els professors de Llengua i literatura catalanes de batxillerat vam quedar perplexos en veure que, a finals del curs passat, el Departament d'Educació havia decretat la retallada d'hores lectives de català (també de castellà) als dos cursos de batxillerat en benefici de les assignatures de modalitat i de noves matèries.

A nosaltres ens sembla bé que determinades assignatures de modalitat incrementin el seu horari lectiu, però no creiem que n'hagin de ser tantes i menys si és en detriment de la llengua catalana, que precisament no està pas vivint el seu millor moment per diverses causes, entre les quals no és menor l'actual allau immigratòria. Cada vegada arriben al batxillerat més alumnes nouvinguts amb un nivell de llengua catalana molt deficient o fins i tot nul.

Un cop acabada la segona avaluació, el professorat constata que els resultats obtinguts en la matèria de llengua catalana són molt inferiors als del curs passat. Cal tenir en compte que per diverses causes, com ara activitats d'altres departaments, sortides escolars, intercanvis amb països europeus, dies festius, exàmens etc., en moltes setmanes del curs els nostres alumnes només han fet una sola hora de classe.

En realitat, els grups que fan classe els dilluns i/o els divendres hauran fet aquest curs només 54 classes, i els que les fan els altres dies de la setmana 62 classes. Així ha estat impossible treballar les lectures prescriptives pel Departament d'Educació: El *Tirant lo Blanc* només l'hem pogut treballar entre 2 i 4 classes (l'any passat les necessàries: 6). L'*Antologia de poesia catalana*, que conté 47 poemes, només n'hem pogut treballar 5 o 6 poemes (el curs passat el doble), i la tercera lectura obligatòria no hem tingut temps de fer-la (l'any passat sí).

Si seguim així hem calculat que en els dos cursos de batxillerat s'arribaran a perdre més de 100 hores de classe, amb la qual cosa el nivell de llengua catalana baixarà considerablement i els nostres alumnes arribaran, lògicament, més mal preparats a la Universitat.

Creiem que és molt urgent que puguem parlar de tots aquests temes amb el Conseller d'Educació, i volem fer-ho acompanyats dels màxims representants d'Òmnium Cultural i Plataforma per la Llengua, ja que l'ensenyament de la llengua catalana al batxillerat és un tema que preocupa molt tota la societat i no sols els professors de la matèria. En aquest sentit, us adjuntem el Manifest que hem difós i al qual s'han adherit els Premis d'Honor de les Lletres Catalanes i un bon nombre d'escriptors, intel·lectuals i professorat de secundària.

Amb la confiança que serem degudament atesos, el saludem atentament.

